**附件一：项目库建设项目申报书**

项目编号：

**东海学院 项目库建设**

**高水平建设项目 申报文本**

**（项目申报年度：20XX）**



项目名称：

项目单位（盖章）： 东海学院 XXX学院

项目申报日期： 2022年 月

1. **基本信息**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.项目名称 |  | | | | | | | |
| 2.项目建设所需总金额（万元） | XXX | 当期项目建设所需金额（万元） | | | | XXX | | |
| 上期民办高校内涵建设项目预算执行率（%） | | | | | |  | | |
| 3.项目申报  二级单位信息 | 申报二级单位 | |  | | | | | |
| 地 址 | | XXX楼XX室 | | | | | |
| 项目负责人 | |  | | 电话 | | 021- | |
| 负责职能部门 | |  | | | | | |
| 职能部门 负责人 | |  | 职 务 | | | |  |
| 固定电话 | | 021- | 移动电话 | | | |  |
| 电子邮箱 | |  | | | | | | |
| 4.科技发展处  联系信息 | 办公地址 | |  | | | | | | |
| 联 系 人 | | 韩强 | | 职 务 | | |  | |
| 电 话 | |  | | 移动电话 | | | 13472839807 | |
| 电子邮箱 | | kjfz@esu.edu.cn | | | | | | |

**二、项目信息**

|  |
| --- |
| 1. **项目建设背景及前期基础**  **（1）项目背景**  **（2）前期基础** |
| 2.**项目概况**（重点描述项目立项依据、立项必要性及可行性） |
| 3.**项目实施方案**  （1）基础条件（项目现状）    （2）前期工作（前期已开展的建设情况及调研准备情况）  （3）实施方案主要内容（三年总体方案和当期方案）   1. 基础**条件建设**，如：实训室及环境建设建设、设备设施添置等；   **注意**：同时阐明是否已具备建设条件，若已具备，简要说明；是否已有建设方案，若已有，作为附件提交。   1. 专业**内涵建设**，如：课程建设、教材建设、学生创新能力培养方案及大学生创新项目设立，……等，若已有前期基础，需陈述； 2. 师资**队伍建设**，如：教学团队建设、教师个人教学、科研能力提升计划。相关内容均需说明目前已有基础。 3. 实训室建设 4. ……   （4）运行管理及保障措施  （5）项目计划进度（总进度及分期进度） | | |
| 4.预算主要内容（重点说明预算和绩效目标的合理性）  （1）项目主要实施内容的预算需求（总预算及分期预算）  （2）预算绩效目标情况（三年内的总体建设目标及当期阶段性目标）  对应上述建设方案，本项目预期建设成效如下：   1. 基础**条件建设成效**。 2. **内涵建设成效**。 3. 师资**队伍建设成效**。 4. 实训室建设成效 5. **影响力提升目标**。（包括：业界及校外影响力、学生满意度、用人单位满意度、服务社会能力等等。） | | |
| 5.相关文件及佐证材料（按目录形式填列，并标注页码） | | |

**三、承诺及审核信息**

|  |  |
| --- | --- |
| 项目二级单位承诺 | **本单位对申报文本和所提供的相关材料的完整性、准确性、真实性负责；积极配合实施评审工作。** |
| 项目申报单位（盖章）：  项目负责人（签字）： |
| 分管校领导意见 | 分管校领导（签字）： |

附件2

项目编号：

**上海市教育委员会本级财政项目预算评审**

**申报文本**

**（2023年度预算项目）**

项目名称：师资专业素养提升建设—以上海兴伟学院为例

项目单位（盖章）：上海兴伟学院\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

项目申报日期：\_\_\_2022年7月\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**一、基本信息**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.项目名称 | | 师资专业素养提升建设—以上海兴伟学院为例 | | | | | | | | |
| 2.项目申报金额（万元） | | 55 | | | 其中：申请教委本级财政预算金额（万元） | | | | 55 | |
| 1. 项目2022年预算金额（万元） | | 55 | | | 其中：申请教委本级财政预算金额（万元） | | | | 55 | |
| 1. 项目2021年度预算（万元） | | 59 | | | 5.项目2020年度预算执行率（%） | | | | 100% | |
| 6.项目单位 信息 | 名称 | | 上海东海职业技术学院 | | | | | | | |
| 地址 | | 上海市闵行区虹梅南路6001号 | | | | | | | |
| 单位负责人 | | | 王刚 | | 电话 | 13916357931 | | |
| 联系部门 | | | 科技发展处 | | | | | |
| 联 系 人 | | | 韩强 | | 职 务 | | 科技科科长 | |
| 电 话 | | | 64502536 | | 移动电话 | | 13472839807 | |
| 电子邮箱 | | | kjfz@esu.edu.cn | | | | | | |
| 7.市教委责任处室信息 | 处 室 | | |  | | | | | | |
| 联 系 人 | | |  | | 职 务 | |  | | |
| 电 话 | | |  | | 移动电话 | |  | | |
| 电子邮箱 | | |  | | | | | | |

**二、项目信息**

|  |
| --- |
| 1.项目单位概况（简要描述单位职责和工作内容）  上海兴伟学院成立于2001年4月，学院经上海市人民政府批准、国家教育部备案，成为具有独立颁发学历文凭资格的全日制本科院校。自2010年始，学院董事会按照未来社会发展趋势对人才的要求，将兴伟学院建设成为中国第一所小规模、高水平、非营利、以“能力培养”为特色的创新型博雅学院。我们不仅重视培养引进教师，还注重教师科研、人文教育和特色的专业教师团队培训（团创），特别是教师的师风师德建设。 |
| 2.项目概况（重点描述项目立项依据和实施必要性）  “促进人的全面发展，培养具有高尚道德和优秀的人文素养”“做人第一，修业第二”是博雅教育的主要目标，“立德树人”是当今中国教育改革的主要方向，是教育促发展内涵的根本体现，所以教育教学必须围绕“立德树人”展开。道德品质不仅是对学生的核心素养的诉求，更是对教师核心素养的基本要求。教师是学生心中的楷模，学高为师，德高为范，教师高尚的道德人品就是最好的博雅课程。  本项目围绕目前的师资建设实际问题，提升教师从单向转向双向对话互动的教育教学能力、“创变”思维能力，增强教师校本博雅理念教育教学研究，注重师德师风的教育培养、教师的自我修养，把师德师风建设贯穿教师思想政治工作全过程，培养、引进特色教师，建成一支整体水平较高、师风师德高尚、适应学校事业发展需要的创新师资队伍。 |

|  |
| --- |
| 3.项目实施方案（重点说明项目可行性）  （1）基础条件（项目实施的现状）  学校现有专任教师22人，其中外籍教师2人，高级职称占27.2%，具有博士学位教师占18%，45岁以下的中青年教师占70.1%；管理人员23名，涉及财务、人事、外事 、教学管理、党务、后勤等工作岗位。学校要求所有管理人员和教师，除承担管理、教学科研工作以外，还要承担导师及委员会教练工作职责，即在与学生结对子，关心学生生活、学习、发展中承担起导师的职责，在委员会工作中指导和帮助学生开展工作，在带领学生参加各类实践实习活动中承担带教和指导工作。教师已经初步形成适应学校特色（实践性博雅教育理念）的师生观。博雅教育中最根本的要素是学校和老师应该育人为本，把自己放在与学生完全平等的位置，尊重学生，爱护学生。能够在课堂上和课堂外，激励学生的聪明才智全部发挥出来，同时教师在学校里还肩负着帮助学生成长的责任，增加他们的自我价值感和追求成功的信心。  （2）前期工作（前期调研准备情况）  近年来引进多位英语专业教师、商务专业教师，还努力物色德才兼备、既有相关领域实践经验和社会人脉，又能放下身段帮助学生的实践型教授，做实实践方向的师资力量。教师也已经初步形成适应学校特色（实践性博雅教育理念）的师生观。他们在学校里不仅肩负教书的职责，还肩负着帮助学生成长的责任，增加他们的自我价值感和追求成功的信心。  但师资发展离目标仍有一定的差距。一是年龄结构还不太合理，在年龄结构上呈现老龄化和年轻化的“两头大，中间小”的现象。二是专业带头人年龄偏大，骨干教师成长缓慢，后继力不足；三是专职教师开课种类受限，语言类、艺术类教师偏多，理工类课程偏少，导致教学课程开设受限。为进一步丰富教学课程内容，我们需要定期引进企业界成功人士、外籍学者等兼职教授来校开设各类讲座及学术交流活动。  （3）实施方案主要内容   1. **“全员”育人理念下的师德师风建设**   **A.人文教育**  现阶段有很多老师认为，育人工作是学校管理干部和辅导员的事情，所以要推动育人工作，首先要转变教职工观念，使其明确教书育人是全校教职工的职责，对全员育人有清楚的认识和把握，充分认识到育人工作的重要意义，能以积极的心态把育人工作做好。通过参观及拓展培训、营队活动，建立团队的凝聚力、向心力，通过读书会、工作分享会、讲座等形式，加强教职工理论学习，转变育人观念，增进对“全员”育人的认同感，强化反思教育，提升育人水平。  **B.专题学习**  为建设有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”教师队伍，增强“全员”教师对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、情感认同，引导老师牢固树立底线意识，切实加强遵守教师职业行为十项准则的思想自觉和行动自觉，提高师德素养与依法执教能力，成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者和引路人。将组织2-3期的师风师德系列主题培训，培训以理论学习、研讨活动和社会实践的形式开展。   1. **创新型师资队伍的教育教学能力提升**   **A.创新创变导师（教练）培训**  通过“团队教练/学习促动者”项目，帮助老师系统性学习团队导师（教练）所需的专业知识和技能，以特色实践项目的开展为目的，使导师（教练）在传授理论知识的基础上，培养从单向讲授转向双向对话互动的教学技能、将团队学习和活力注入课堂、成为具有“创新、创变”思维的教师。5名导师（教练）参训。  **B. 青年教师专业能力提升**  以教师教学技能大赛促进青年教师专业能力提升，发挥老教师丰富的教育教学经验，开展“一对一”跟踪课堂、教案编写等工作，促进年青教师在教育教学重多学习、多思考、多提问。积极组织推荐骨干教师、青年教师走出去，积极参加上海市民办高校教师教学技能大赛，参加科研、教育教学培训。  **C.校园文化的构建**  对于一些教育前沿信息、学校急需改善的方面，有计划的邀请教育专家或优秀讲师来校举办讲座、研讨等，加强校内外的学科、管理交流。   1. **人才引进**   根据学院设置的博雅课程与体系、学科发展和教学科研的需要，突出以人为本，关注人的发展，培养具有广博知识和优雅气质的人，注重提升人的生命价值和生活品质，鼓励开展多学科多领域的探索，强调跨学科的整合，有计划的引进国际商务、英文专业教师1-2位专业带头人，进一步优化教师队伍结构，保障学科健全发展。  （4）运行管理及保障措施  该项目管理由人事工作事务委员会、校党委教师工作部、学科建设委员会、学术委员会、教学工作事务委员会等协商执行，其中师德师风建设由校党委教师工作部负责，人才引进由学术委员会、人事工作事务委员会负责，创新性师资队伍的教育教学能力提升由教学工作事务委员会、学科建设委员会、人事工作事务委员会协商执行，学校制定了《上海兴伟学院政府资金管理办法》等相关的管理办法，做到目标明确、责任到人、为项目实施提供全面的制度保障。相信在新气象的氛围中，我院的教师队伍建设工作必将充满生机活力，创新的工作思路也将促成项目目标保质保量完成。  （5）项目计划进度   1. **“全员”育人理念下的师德师风建设**   **A. 人文教育 2022.1-2022.12**  组织参观及拓展培训、营队活动、读书会、工作分享会、讲座等，建立团队的凝聚力、向心力，转变育人观念，增进对“全员”育人的认同感，强化反思教育，提升育人水平。  **B.专题学习 2022.1-2022.12**  以理论、研讨、社会实践等形式，组织《教师职业行为十项准则》、榜样的力量等专题学习，建设有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”教师队伍。   1. **创新型师资队伍的教育教学能力提升**   **A.创新创变导师（教练）培训 2022.1-2022.12**  5名导师（教练）参加模块学习、实践参观、读书研讨、撰写报告等，将团队学习和活力注入课堂、成为具有“创新、创变”思维的教师。  **B. 青年教师专业能力提升2022.1-2022.12**  组织推荐骨干教师、青年教师走出去，积极参加上海市民办高校教师教学技能大赛，参加科研、教育教学培训，促进青年教师专业能力提升。  **C.校园文化的构建**  有计划的邀请教育专家或优秀讲师来校举办讲座、研讨等，加强校内外的学科、管理交流。   1. **人才引进**   有计划的引进国际商务、英文专业教师1-2位专业带头人，进一步优化教师队伍结构，保障学科健全发展。 |
| 4.预算主要内容（重点说明预算和绩效目标的合理性）  （1）项目主要实施内容的预算需求   1. **“全员”育人理念下的师德师风建设 合计16万**   **A.人文教育**  苏州太湖大学堂参观及拓展培训7万；聘请教育专家讲座、咨询费、培训、差旅及伙食3万。  **B.专题学习**  专题理论培训1万；实践参观、研讨活动经费 3万；宣传用品费2万。   1. **创新型师资队伍的教育教学能力提升 合计24万**   **A.创新创变导师（教练）培训**  5名导师（教练）参加模块学习、实践参观、读书研讨、撰写报告等培训费、差旅费9万。  **B. 青年教师专业能力提升**  专家咨询费、劳务费、教师培训差旅费5万。  **C.校园文化的构建**  专家讲座费、交流研讨活动费用，10万。   1. **人才引进 15万**   招聘宣传1.5万；1名外籍人才引进材料公证、签证、体检、机票、安家费13.5万。  （2）资金来源和使用计划  项目接受上海市教委的指导，资金按照立项申请用途使用，参照《上海兴伟学院政府资金管理办法》的规定使用，接受政府相关部门的指导、监督和审计。  （3）预算绩效目标情况  通过组织1次参观拓展活动，5名创新创变导师（教练）培训，2-3期师德师风专题学习，专家讲座若干场，引进1-2位专业带头人，1次实践活动等，营造更好的育人氛围，提升中青年教师的教育教学能力，优化教师队伍结构，保障学科健全发展，增加教师的自我价值感和追求成功的信心。 |
| 5.相关文件及佐证材料（按目录形式填列，并标注页码） |

**三、承诺及审核信息**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目单位承诺 | **本单位对申报文本和所提供的相关材料的完整性、准确性、真实性负责；积极配合实施评审工作。** | |
| 项目单位财务部门（盖章）： | 项目单位（盖章）：  负责人（签字）： |
| 市教委项目责任处室意见 | **同意申报。**  处室（盖章）： | |

\*专项转移支付项目需加盖项目单位和所在区教育局公章。

附表1-1

项目绩效目标申报表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 师资专业素养提升建设—以上海兴伟学院为例 | | 项目类别 | | 专项资金□ 经常性项目□ 一次性项目□ | | |
| 主管部门 | |  | | 实施单位 | | 上海兴伟学院 | | |
| 计划开始日期 | | 2022.1 | | 计划完成日期 | | 2022.12 | | |
| 项目资金 （万元） | | 项目资金总额 | | 55 | | 年度资金申请总额 | | 55 |
| 其中：财政资金 | | 55 | | 其中：当年财政拨款 | |  |
| 上年结转资金 | | 0 |
| 其他资金 | | 0 | | 其他资金 | | 0 |
| 项目 绩效 目标 | 项目总目标 （2022 年-2022年） | | | | | 年度总体目标 | | |
| 师资专业素养提升 | | | | | 师资专业素养提升 | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | | 二级指标 | | 三级指标 | | 年度指标值 | |
| 产出指标 | | 数量指标 | | 指标1：太湖大学堂参观及拓展培训 | | 1次 | |
| 指标2：专家讲座 | | 2次 | |
| 指标3：专题理论培训 | | 2期 | |
| 指标4：实践活动 | | 1次 | |
| 指标5：创新创变导师（教练）培训 | | 5人 | |
| 指标6：人才引进 | | 1-2人 | |
| 质量指标 | | 指标1： | |  | |
| 指标2： | |  | |
| …… | |  | |
| 时效指标 | | 指标1：各项工作完成及时 | | 按期结项 | |
| 指标2： | |  | |
| …… | |  | |
| 成本指标 | | 指标1： | |  | |
| 指标2： | |  | |
| …… | |  | |
| 效益指标 | | 经济效益指标 | | 指标1： | |  | |
| 指标2： | |  | |
| …… | |  | |
| 社会效益指标 | | 指标1： | |  | |
| 指标2： | |  | |
| …… | |  | |
| 生态效益指标 | | 指标1：营造更好的育人氛围 | | 教学效果提升 | |
| 指标2： | |  | |
| …… | |  | |
| 可持续影响指标 | | 指标1：师德师风建设 | | 增进对“全员”育人的认同感，强化反思教育，提升育人水平。 | |
| 指标2：教育教学能力提升 | | 促进青年教师专业能力提升。 | |
| 指标3：人才引进 | | 优化教师队伍结构，保障学科健全发展。 | |
| 满意度指标 | | 服务对象 满意度指标 | | 指标1：教师 | | 增加教师的自我价值感和追求成功的信心。 | |
| 指标2： | |  | |
| …… | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 附表1-2 项目资金测算明细表 | | | | | | | | | |
| 实施内容1：**“全员”育人理念下的师德师风建设** | | | | | | | | | |
| 序号 | 开支内容 | 规格型号 | 计量单位 | 单价（元） | | 数量 | 总额（元） | 测算依据 | 备注 |
| （1） | 培训费 |  | 元/人 | 2000 | | 30 | 60000 | 市场询价 | 苏州太湖大学堂参观及拓展 |
| （2） | 租车费 |  | 元/辆 | 10000 | | 1 | 10000 | 市场询价 | 苏州太湖大学堂参观及拓展 |
| （3） | 专家讲座 |  | 元/人/2课时 | 2300 | | 6 | 13800 | 沪财行〔2017〕45号 |  |
| （4） | 专家差旅 |  | 元/人 | 1000 | | 6 | 6000 | 机票预估 |  |
| （5） | 资料费 |  | 元/人 | 50 | | 204 | 10200 | 沪财行〔2017〕45号：资料费≤50元/人 | 人文教育研讨交流会、学习资料 |
| （6） | 培训费 |  | 元/人 | 100 | | 100 | 10000 | 市场询价 | 专题学习 |
| （7） | 租车费 |  | 元/辆 | 5000 | | 1 | 5000 | 市场询价 | 专题学习 |
| （8） | 活动费 |  | 元/人 | 500 | | 50 | 25000 | 市场询价 | 专题学习 |
| （9） | 宣传用品、资料 |  | 元/人 | 200 | | 100 | 20000 | 市场询价 | 专题学习 |
| 本项小计数额（元） | | | | | | | 160000 | | |
| 实施内容2：**创新型师资队伍的教育教学能力提升** | | | | | | | | | |
| 序号 | 开支内容 | 规格型号 | 计量单位 | 单价（元） | | 数量 | 总额（元） | 测算依据 | 备注 |
| （1） | 培训费 |  | 元/人 | 15800 | | 5 | 79000 | 市场询价 | 创新创变导师（教练）培训 |
| （2） | 住宿费 |  | 元/人/天 | 340 | | 12 | 4080 | 沪财行〔2017〕45号：住宿费≦340元/人/天 | 创新创变导师（教练）培训 |
| （3） | 交通费 |  | 元/人 | 994 | | 5 | 4970 | 沪财行〔2017〕45号及本项目需要 | 创新创变导师（教练）培训 |
| （4） | 餐费 |  | 元/人天 | 130 | | 15 | 1950 | 沪财行〔2017〕45号餐费≦130元/人/天 | 创新创变导师（教练）培训 |
| （5） | 录像费用 |  | 元 | 3 | | 1 | 30000 | 市场询价 | 青年教师专业能力提升 |
| （6） | 专家咨询费 |  | 元/人/2课时 | 2000 | | 10 | 20000 | 沪财行〔2017〕45号 | **青年教师专业能力提升** |
| （7） | 专家讲座、交流 |  | 元/人/2课时 | 2300 | | 40 | 92000 | 沪财行〔2017〕45号 | **校园文化的构建** |
| （8） | 工作餐费 |  | 元/人/餐 | 50 | | 160 | 8000 | 沪财行〔2017〕45号 实报实销 | 校园文化的构建 |
| 本项小计数额（元） | | | | | | | 240000 | | |
| 实施内容3：**人才引进** | | | | | | | | | |
| 序号 | 开支内容 | 规格型号 | 计量单位 | 单价（元） | | 数量 | 总额（元） | 测算依据 | 备注 |
| （1） | 招聘广告 |  | 元 | 15000 | | 1 | 15000 | 市场询价 | 网站和现场招聘广 |
| （2） | 人才引进 |  | 元/位 | 80000 | | 1 | 135000 | 市场询价 | 面试、签证、入职机票、安家费等 |
| 本项小计数额（元） | | | | | 150000 | | | | |
| 合计（元） | | | | | 550000 | | | | |